

**КРАТКАЯ  
ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 110 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР**

**Полное название:**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
№ 110 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ**

**Сокращённое название:**

**ОП ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 110 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР**

Срок реализации: 5 лет

**Программа ориентирована на детей в возрасте  
от 2 месяцев до 7 лет**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад №110 общеразвивающего типа города Макеевки» (далее - Программа) разработана во исполнение статьи 12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ, с изменениями на 17 февраля 2023 года, редакция, действующая с 28 февраля 2023 года).
- [https://edu.sbor.ru/sites/default/files/FZ273\\_23.pdf](https://edu.sbor.ru/sites/default/files/FZ273_23.pdf)
- Основой для разработки и реализации Программы являются:
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями на 17 февраля 2023г. согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. N 955).
- <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=442993>
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", письмом МОН ДНР от 16.01.2023 № 322/06.1-28.
- <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

## ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧИВАЕТ РЕАЛИЗАЦИЮ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ФУНКЦИЙ ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО

## 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Образовательная деятельность по Программе реализуется

ГОСУДАРСТВЕННЫМ КАЗЕННЫМ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ « ДЕТСКИЙ САД №110 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ДАЛЕЕ ГКДОУ № 110).

- Юридический адрес: ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, КВ-Л ХИМИК, Д.42.
- Электронный адрес: [belitchnatali@yandex.ru](mailto:belitchnatali@yandex.ru)
- Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.
- В дошкольном учреждении осуществляется развитие детей от 1,5 до 7 лет. Проектная мощность рассчитана на 230 мест. Функционирует 10 возрастных групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста. Режим работы образовательной организации устанавливается ее локальным нормативным актом ГКДОУ №110 работает в режиме пятидневной рабочей недели, группы функционируют в режиме полного дня ( 12- часового пребывания) с 06.30 до 18.30.

По штатному расписанию ГКДОУ № 110 укомплектовано педагогическими кадрами: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальными руководителями, техническим персоналом. Педагоги квалифицированные, опытные, создают хорошие условия для положительного микроклимата в дошкольном учреждении, имеют большой стаж работы с дошкольниками. По образовательному уровню 7 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 14 - среднее профессиональное образование. По квалификационному уровню: заведующий имеет 14 разряд, старший воспитатель - 1 квалификационную категорию, 4 воспитателя имеют 1 квалификационную категорию, 13 воспитателей имеют 12 тарифный разряд, 2 музыкальных руководителя имеют высшую квалификационную категорию и 1 квалификационную категорию.

**Целью** Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

## **ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;



- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО: полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

### 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

**В содержательном разделе Программы представлены:**

- обязательная часть Программы;
- часть Программы, формируемая дошкольным образовательным учреждением;
- описание деятельности учреждения, направленной на реализацию принципов непрерывности и преемственности дошкольного и начального общего образования;
- описание деятельности учреждения по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

Обязательная часть Программы включает в себя **Федеральную образовательную программу дошкольного образования**, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lfcjtoz0w7901276813>

ФОП ДО определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые дошкольным учреждением по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

## Образовательная деятельность в ГКДОУ

### № 110 включает:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности.
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов.
- Самостоятельную деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы

**Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:**

- совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;
- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога.

## ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Часть Программы, формируемая учреждением, включает в себя следующие вариативные составляющие:

**1. «ИГРАЛОЧКА». Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. — 80 с.**

[https://drive.google.com/viewerng/viewer?url=http://detsad1murmino.ru/images/doc/Parcialnaia\\_progr\\_igralochka.pdf](https://drive.google.com/viewerng/viewer?url=http://detsad1murmino.ru/images/doc/Parcialnaia_progr_igralochka.pdf)

**2. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).**

<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partzialnye-obrazovatelnye-programmy/491-s-chistim-serdcem>

## ОПИСАНИЕ ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ, СПОСОБОВ, МЕТОДОВ

Современные требования, предъявляемые к педагогическому процессу в дошкольном образовании, предполагают тесную интеграцию всех образовательных областей, широкое разнообразие форм организации детской деятельности, опираясь на постоянное сотрудничество детей и взрослых, как равноправных партнеров.

Основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, педагогические технологии, методики, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности, а именно:

- развитие коммуникативных качеств у детей в игре;
- развитие воображения как основы творческой деятельности;
- развитие у детей образной памяти, внимания, речи;
- формирование в процессе игр нестандартного мышления;
- развитие координации и мелкой моторики;
- организация коллективных и индивидуальных игр в процессе занятий, упражнений и творческих игровых заданий;

Освоение педагогами новых технологий в дошкольном образовании - залог успешного развития личности ребенка.

К ЧИСЛУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СИСТЕМАТИЧЕСКИ  
ПРИМЕНЯЕМЫХ В

ГКДОУ № 110 ОТНОСЯТСЯ:

- здоровьесберегающие технологии;
- *технологии исследовательской деятельности;*
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- игровая технология.



**Основные направления преемственности между  
ГКДОУ № 110 и школьным образованием:**

<b>Аналитическая деятельность</b>	<b>Методическая деятельность</b>	<b>Практическая деятельность</b>
<p>-анализ готовности детей к школе;</p> <p>-анализ мотивационной готовности детей к школьному обучению</p>	<p>-подготовка и организация совместных мероприятий;</p> <p>-подбор анкет, тестов;</p> <p>-отслеживание результатов совместной деятельности;</p> <p>-взаимопосещение открытых занятий в ДОУ и уроков в начальной школе;</p> <p>-участие в совместных педсоветах, семинарах .</p>	<p><i>Мероприятия с педагогами</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации;</li> <li>- мастер-класс;</li> <li>- анкетирование;</li> </ul> <p>-взаимопосещение открытых занятий в ДОУ и уроков в начальной школе;</p> <p>-совместные МО воспитателей и учителей начальных классов на базе школы.</p> <p><i>Мероприятия с детьми</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в школу;</li> <li>- участие детей подготовительной группы в праздниках и представлениях.</li> </ul> <p><i>Мероприятия с родителями</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи учителей начальных классов с родителями на родительских собраниях;</li> <li>-анкетирование родителей;</li> <li>- организация дня открытых дверей;</li> <li>- совместные праздники.</li> </ul>

- Планируемые результаты
- обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения;
- снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
- положительная динамика освоения образовательных программ каждым ребенком;
- общая положительная динамика психического и физического здоровья детей;
- мотивационная готовность детей к обучению в школе;
- создание системы преемственности МБДОУ №110 и школы как необходимое условие непрерывного образования.

## Основные направления и формы работы с семьей

Направление деятельности	Формы, методы, приемы и способы взаимодействия с родителями
<p><b><u>Диагностико-аналитическое направление</u></b></p> <p>получение и анализ данных о семье каждого воспитанника, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;</p>	<p>опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы, дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей</p>
<p><b><u>Просветительское направление</u></b></p> <p>просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.</p> <p><b><u>Консультационное направление</u></b></p> <p>консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.</p>	<p>просветительская работа по вопросам здоровьесбережения детей, групповые родительские собрания, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы, информационные проспекты, стенды, ширмы, фотографии, папки-передвижки, медиарепортажи и интервью; выставки детских работ, совместных работ родителей и детей, совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями, сайт ГКДОУ № 110, сообщество в социальной группе в ВК.</p>

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

## *ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ*

ПРОЕКТИРУЮ РППС, ПЕДАГОГИ УЧИТЫВАЮТ:

- этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия;
- возраст, опыт, уровень развития детей и особенностей их деятельности
- содержание воспитания и образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников, участников сетевого взаимодействия и пр.).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

- Донбасс – мой край родной. Методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей 3-4 лет.
- Губанова Н.В., Бридько Г.Ф., Котова Л.Н., Балясова И.Л., Быкова И.В. и др.; – 2-е изд., испр. и дор. – ДонРИДПО. – Донецк: Истоки, 2018.
- Донбасс – мой край родной. Методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей 4-5 лет.
- Бридько Г.Ф., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Балясова И.Л. и др.; –2-е издание, доработанное. ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
- Донбасс – мой край родной. Методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей 5-7 лет.
- Котова Л.Н., Губанова Н.В., Бридько Г.Ф. и др. 2-е издание, доработанное. ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018
- «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с задачами образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Методическое пособие.
- Г.Ф. Бридько, Н.Н. Невольник, Е.Ф. Немченко, И.А. Криволап, - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2020
- Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: методическое пособие
- Бридько Г.Ф., Болдарева С.А, Безмилицина Н.В. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
- Формирование целостной картины мира в ролевых играх у детей дошкольного возраста: методическое пособие
- Г. Ф. Бридько, Е. А. Бертынёва, С. М. Климкина [и др.]. – Донецк: Истоки, 2017
- Развивающая предметно-пространственная среда как важный фактор формирования личности ребенка в условиях ДОО(У): методическое пособие.
- Макеенко Е.П., Сипачева Е.В., Ищук В.С., Бойко Л.П. и др. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018.
- Методическое пособие Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста.
- М.В.Савченко, Котова Л.Н., Губанова Н.В. Донецк: Истоки, 2017. 76 с.
- Методический комплект «Народное декоративно-прикладное искусство для дошкольников»
- 110 Сенник Е.С., Горфинкель Е.Б., Свиаренко А.В. Макеевка:2023.

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- «Большое путешествие с Николасом. Космос» для занятий взрослых с детьми.
- М. С. Агапина, - АО «Издательство «Просвещение», 2023
- «Большое путешествие с Николасом. Горы» для занятий взрослых с детьми.
- М. С. Агапина, - АО «Издательство «Просвещение», 2023
- «Большое путешествие с Николасом. Под землей и под водой» для занятий взрослых с детьми.
- М. С. Агапина, - АО «Издательство «Просвещение», 2023
- «Большое путешествие с Николасом. Море» для занятий взрослых с детьми.
- М. С. Агапина, - АО «Издательство «Просвещение», 2023
- «Большое путешествие с Николасом. Лес» для занятий взрослых с детьми.
- М. С. Агапина, - АО «Издательство «Просвещение», 2023 .
- Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе Мир открытий Конспекты современных форм организации детских видов деятельности: старшая группа детского сад.
- Л. Л. Тимофеева, О.В.Бережнова— 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. — 240 с
- Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе Мир открытий.
- Конспекты современных форм организации детских видов деятельности: подготовительная группа детского сада
- Л. Л. Тимофеева, О.В.Бережнова— 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. — 240 с

# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

## Математическое развитие

- Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Ступень
- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — 5-е изд. стер. - Москва: Просвещение, 2023. — 90с
- Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Ступень 1
- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — 7-е изд. стер. - Москва: Просвещение, 2023. — 96 с.
- Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Раздаточный материал
- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — Москва: Просвещение, 2023. — 24с.
- Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Ступень 2
- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — 4-е изд. стер. - Москва: Просвещение, 2023. — 128 с.
- Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Ступень 2
- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — 8-е изд. стер. - Москва: Просвещение, 2023. — 96 с.
- Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для детей 5-6 лет. Методические рекомендации.
- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — 6-е изд. стер. - Москва: Просвещение, 2023. — 208 с.
- Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Ступень 3
- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — 8-е изд. стер. - Москва: Просвещение, 2023. — 76 с.
- Игралочка. Математика для детей 5-6 лет. Раздаточный материал
- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — Москва: Просвещение, 2023. — 13с.
- Раз-ступенька, два-ступенька. Математика для детей 5-6 лет. Часть 1
- Петерсон Л.Г., Холина Н.П. — 8 изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023 – 64с
- Раз-ступенька, два-ступенька. Математика для детей 5-6 лет. Часть 2
- Петерсон Л.Г., Холина Н.П. — 8 изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023 – 64с
- Раз-ступенька, два-ступенька. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации
- Петерсон Л.Г., Холина Н.П. — 7-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023 – 256с
- Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями. Пособие для педагогов ДОО.
- М.Кинеева, В. Кузина - Москва: Просвещение - Слюз, 2023 – 64с.; ил. – (Лидер детства).
- Финансовая грамота. Пособие для детей 5 – 7 лет.
- М.Кинеева, В.Кузина - Москва: Просвещение - Слюз, 2023 – 64с.; ил. – (Лидер детства).

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- «От звука к букве, Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты.
- Е. В Колесникова, — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 64 с.
- Развитие коммуникативно-речевой компетентности детей дошкольного возраста средствами интерактивных форм, методов и приемов: методическое пособие.
- Котова Л.Н., Прокопчук Ю.А. и др.; Донецк: Истоки, 2017
- Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий» Игры и конспекты занятий. Вторая младшая.
- О.С. Ушакова, И.С. Артюхова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023 — 96 с.
- Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий» Игры и конспекты занятий. Средняя группа.
- О.С. Ушакова, И.С. Артюхова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023 — 112 с.
- Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий» Игры и конспекты занятий. Старшая младшая.
- О.С. Ушакова, И.С. Артюхова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023 — 128 с.
- Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий» Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа.
- О.С. Ушакова, И.С. Артюхова. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023 — 151 с.
- Развитие речи детей 3-4 лет.
- Ушакова О.С. — М.: ТЦ Сфера, 2022. — 224 с. — (Развиваем речь)
- Развитие речи детей 4-5 лет.
- Ушакова О.С. — М.: ТЦ Сфера, 2023. — 192 с. — (Развиваем речь)
- Развитие речи детей 5-6 лет.
- Ушакова О.С. -М.: ТЦ Сфера, 2021. — 288 с. — (Развиваем речь)
- Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа
- Ушакова О.С.: ТЦ Сфера, 2023. — 336 с. — (Развиваем речь)
- Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу «От звукоподражаний к словам» 2-3 лет.
- Е.В.Колесникова. — 2-е изд. — стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 64с.
- «От звукоподражаний к словам» 2-3 лет. Иллюстративный материал для развития речи для детей 2-3 лет.
- Е.В.Колесникова. — Москва: Просвещение, 2022.-64с.
- Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я» 5-6 лет.
- Е.В.Колесникова.-3-е изд. — стер. — Москва: Просвещение, 2023.-80с.
- Речевое развитие детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)
- М.В. Савченко, Е.В. Сипачева и др. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». — Донецк: Истоки 2019. — 80с.



## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- «Волшебный мир народного творчества» 5-7 лет, учебное пособие
- Т.Я. Шпикалова– 12-е изд - Москва: Просвещение, 2023 – 95с – (серия «Преемственность»)
- Игрушки и подарки из бумаги и картона.
- И.А. Агапова, М.А. Давыдова – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Изд-во «ДОМ. XXI век», 2008 – 241с.
- Игрушки и подарки из природного материала. Творческое конструирование в детском саду, начальной школе и семье». Учебно-методическое пособие.
- И.А. Лыкова – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014 – 144с.
- Конструирование из строительного материала»Подготовительная к школе гр.
- Л.В. Куцакова - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 – 64с.
- Лепим, клеим, мастерим» пособие для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет
- Н.Г. Салмина, А.О. Глебова - 2 изд., - Москва: Просвещение, 2023
- Музыка детства. Ремесло и искусство педагога. Концептуально-методические основы музыкального воспитания»
- Тютюнникова Т.Э. — 3-е изд., стер. Москва: Просвещение, 2023. — 79с., (Мир открытий)
- Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотными приложениями к программе "Мир открытий". Младшаягруппадетскогосада.
- Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. 4-е изд., стер. Москва: Просвещение, 2023. — 190с., (Мир открытий)
- Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотными приложениями к программе "Мир открытий". Средняягруппадетск.сада.
- Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. 2-е изд., стер. Москва: Просвещение, 2023. — 288с., (Мир открытий)

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Физическая культура в детском саду. Младшая группа
- Л.И. Пензулаева - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 – 80с.
- Физическая культура в детском саду. Старшая группа
- Л.И. Пензулаева - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 – 128с.
- Физическая культура в детском саду.  
Подготовительная к школе группа
- Л.И. Пензулаева - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 – 112с.
- Пособие для детей «Твоё здоровье»
- М.М.Безруких, Т.А.Филиппова- Москва: Просвещение, 2023. – 64с

**Методические пособия, полученные одобрение методическим советом методического центра управления образования администрации города Макеевки и рекомендованные к использованию в ДОУ, городе.**

Партерная гимнастика в детском саду. Методическое пособие	МБДОУ № 110 Копытцова Г.А., Мельник Л.В., - Макеевка, 2018
Развивайка» В мире искусства» практическое пособие часть 1 «Ребёнок и народные промыслы». Практическое пособие	МБДОУ № 33 Бондаренко И.В., Кожушко Н.Б., - Макеевка, 2019
Развивайка» В мире искусства» практическое пособие часть 2 «Ребёнок и народные промыслы». Практическое пособие	МБДОУ № 33 Бондаренко И.В., Кожушко Н.Б., - Макеевка, 2019
Развивайка» В мире искусства» практическое пособие часть 3 «Ребёнок и художники». Практическое пособие	МБДОУ № 33 Бондаренко И.В., Кожушко Н.Б., - Макеевка, 2019
Летние прогулки с использованием художественного слова В.А. Сухомлинского для детей дошкольного возраста и детей с нарушениями зрения. Практическое пособие	МБДОУ № 2 Юрова Е.В., Зеленова Т.В., Мироненко О.В. - Макеевка, 2020
Развивайка. В мире безопасности ( 5 частей ). Практическое пособие для детей старшего дошкольного возраста	МБДОУ № 33 Бондаренко И.В., Кожушко Н.Б., - Макеевка, 2018

## **Режим и распорядок дня в ГКДОУ № 110 устанавливаются с учетом:**

- требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 (далее – Гигиенические нормативы)
- <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).
- <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- условий реализации Программы;
- потребностей участников образовательных отношений.
- Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.