

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД №110 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА
ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

МБДОУ №110

286133, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА,
Г. МАКЕЕВКА, КВ-Л ХИМИК, Д.42

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета

Протокол от 29.02.2024 №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБДОУ №110

от 09.04. 2024 №

заведующий МБДОУ №110

Н.С.Белич



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБДОУ №110 за 2023 календарный год

г. Макеевка, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Оценка системы управления	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	5
1.3. Оценка качества образовательной работы ДОУ	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
1.5. Оценка медицинского обслуживания	16
1.6. Оценка организации питания	17
1.7. Оценка информационно-образовательной среды	17
1.8. Оценка материально-технической базы	18
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	20

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 110 общеразвивающего типа города Макеевки» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 год.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным учреждением, по типу – автономным учреждением.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДООУ.

Общая характеристика образовательной организации

Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад №110 общеразвивающего типа города Макеевки»
Сокращенное название организации	МБДОУ №110
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Юридический адрес	286133, Донецкая Народная Республика, Г.О.МАКЕЕВКА, Г.МАКЕЕВКА, КВ-Л ХИМИК, Д.42
Адрес места осуществления образовательной деятельности	286133, Донецкая Народная Республика, Г.О.МАКЕЕВКА, Г.МАКЕЕВКА, КВ-Л ХИМИК, Д.42
Учредитель	Администрация города Макеевки
Телефон	7 (856) 32 5-28-77
e-mail	belitchnatali@yandex.ru
Сайт	https://ds110-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/

Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1965 году. Проектная мощность составляет 220 воспитанников. Общая площадь здания составляет 2048 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 785,7 кв.м. Для проведения образовательной деятельности используются групповые помещения, и дополнительные помещения (кабинет педагога-психолога, изостудия, музыкальный и

физкультурные залы). Также детский сад оснащен всеми необходимыми сопутствующими и служебно-бытовыми помещениями.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад №110 общеразвивающего типа города Макеевки» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ №110 и на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.07.2023 года № Л035-00115-93/00662616. Срок действия: 01.01.2026г.

Режим работы:

- Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;
- Длительность рабочего дня -12 часов
- Пребывание детей - с 6.30. до 18.30.
- Приём воспитанников в МБДОУ № 110 осуществляется в соответствии с Типовым положением дошкольного образовательного учреждения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Уставом МБДОУ №110, свидетельством о государственной регистрации юридического лица, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими нормативными документами.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.02.2002 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ № 110 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание совета трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, комплексный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательной работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ФОП ДО и основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Большое внимание уделяется формированию общей культуры воспитанников, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, проходила с начала года в дистанционном формате: в соответствии с Распоряжением Комитета обороны Донецкой Народной Республики (октябрь 2022) работа дошкольных учреждений с детьми была приостановлена до особого распоряжения. С сентября 2023 года образовательная деятельность проходила в очной форме, пребывание дошкольников в ДОУ с 8.00 до 12.00. Нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2023 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

За отчётный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;
- проведён ряд методических мероприятий по изучению документа и адаптации наработанных практик к требованиям стандарта;
- созданы картотеки методических материалов в помощь педагогам.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами:

- Детская поликлиника - ГБУ ЦПМСП №3 г. Макеевки;
- Детская библиотека им. Л.И. Глебова г. Макеевки;
- МБОУ "ОШ №90" города Макеевки.

Одним из основных направлений работы ДООУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребёнка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Детский сад ведёт образовательную деятельность по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, перспективно-календарным планом организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастными возможностями детей.

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на игровых участках/прогулочных площадках с учётом финансовых возможностей ДООУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:
совместная деятельность педагога и воспитанников;

свободная самостоятельная деятельность детей;
организованная образовательная деятельность (ООД) с 9.00 часов.

Продолжительность ООД:

в первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – до 30 минут.

Во избежание переутомления в середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут с двигательной активностью.

Общий объём обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и результатами педагогической диагностики. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ООП дошкольного учреждения, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их

полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.3. Оценка качества образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2023 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Для повышения профессионального мастерства в 2023 году курсовую переподготовку прошёл 1 педагог – заведующий ДОУ Белич Н.С. в ГОУ ДПО «ДРИДПО» и в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования.

В связи с распоряжением Министра образования ДНР аттестация педагогических кадров в текущем году не проводилась. Всем педагогам в марте 2023г. установлен 12 тарифный разряд до 01.09.2024г.

В 2023 учебном году самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ повышали свою квалификацию путём посещения вебинаров издательства «Просвещение», других интернет-сообществ, в закреплённых формах работы методических объединений педагогов города, разнообразных формах методической работы в учреждении (семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых просмотрах и пр.).

В текущем году продолжалась активная работа с педагогическими кадрами по повышению качества и эффективности труда. Она обеспечивалась разнообразными формами взаимодействия. Все педагоги дошкольного учреждения были участниками форм работы МЦ УО в соответствии с их запросами и возрастной группой, которую они ведут. Отчёт о просмотренных на блоге методистов МЦ мероприятиях проходил на педвторниках. Полученные знания педагоги применяли в практической деятельности с детьми своей возрастной группы, выстраивая дистанционный образовательный маршрут. В связи с запретом массовых

мероприятий воспитатели ДООУ более активно принимали участие в вебинарах российских образовательных порталов.

На совершенствование профессиональных умений педагогов была направлена их самообразовательная деятельность. Осуществлялась она в соответствии с составленными и утвержденными планами. Результаты самообразовательной работы рассматривались на методических днях, через презентацию практической деятельности (мастер-классы) и самоотчёты.

Улучшению качества педагогического труда способствовали формы взаимодействия с кадрами, которые носили преимущественно интерактивный характер. В качестве эффективных традиционно использовались практикум по планированию учебно-воспитательной работы (08.2023), практикум по проведению мониторинговых исследований индивидуального развития детей, где молодые педагоги обучались организации самих исследований и подготовке к ним (09.2023). Материалы вебинара О.А.Скоролуповой «Организация работы ДОО с использованием дистанционных образовательных технологий», просмотренного в октябре 2023г., дали возможность каждому педагогу более эффективно выстроить работу с детьми в дистанционном формате.

Дистанционное участие в вебинарах, конференциях, форумах, проектах, акциях, онлайн-марафонах, заочных методических семинарах педагогами МБДОУ №110 способствовало углублённому изучению современных образовательных технологий. Это позволило педагогам нашего учреждения более глубоко и разносторонне рассмотреть работу по всем направлениям воспитания и развития детей, познакомиться с различными взглядами, подходами, опытом работы других дошкольных учреждений; изучать современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования, изучать и анализировать ФОП ДО, способы разработки образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО. В результате значительно повысился уровень профессиональной компетентности педагогов, что будет способствовать улучшению взаимодействия с родителями воспитанников через сообщество в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/detsad110makeevka>.

В ноябре 2022 года был организован и проведён семинар-практикум для педагогов «Приобщение детей к художественной литературе». Цель семинара была повысить профессиональный уровень педагогов. Раскрыть творческий потенциал каждого педагога. Задачи: выявить наиболее интересные подходы в работе с художественной литературой, способствовать росту профессионального мастерства воспитателей через изучение современных методов и приемов при работе с художественной литературой; развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе. Семинар состоял из двух частей. На теоретической части рассматривалось значение художественной литературы для развития детей дошкольного

возраста. Практическая часть включала мозговой штурм для педагогов: «Знаешь ли ты детскую литературу?». Вопросы, на которые педагогам необходимо было найти ответы: «Какие мероприятия можно организовать с детьми и родителями по направлению «Чтение художественной литературы», вспомнить какие задачи в Типовой программе дошкольного образования «Растим личность» определены по направлению «Чтение художественной литературы» для разных возрастных групп. Далее практическая часть включала практическую работу по расширению знаний педагогов о современных формах, методах и приёмах приобщения детей к чтению. В ходе семинара-практикума педагоги систематизировали и расширили знания об организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой, об использовании современных форм, методах и приёмах работы с дошкольниками по приобщения детей к чтению.

В ноябре 2022 года в дошкольном учреждении был организован и проведён педагогический совет № 2 на тему: «Роль детской книги в речевом развитии детей». Обсуждались высказываний русских учёных-педагогов о роли книги в речевом развитии ребёнка. Педагоги проанализировали влияние художественной литературы на развитие словаря детей дошкольного возраста. Кульминацией педагогического совета стало проведение деловой игры «Эрудит», на которой каждый смог повысить свои знания по теме.

Педагоги ДООУ на протяжении всего учебного года приобщали детей нашего дошкольного учреждения к художественной литературе, используя разные формы работы: заучивание стихотворений по темам недели, пересказ художественных произведений по мнемотаблицам, прослушивание детских произведений в аудиозаписи. Воспитатели предлагали родителям консультации на темы: «Учите детей любить книгу», «Как подружить ребёнка с книгой», «Что и как читать ребёнку дома», «Роль художественной литературы в развитии речи детей».

В январе 2023 года в группе ВК нашего дошкольного учреждения в дистанционном формате воспитатели каждой возрастной группы проводили родительские собрания на тему: «Роль семьи в приобщении дошкольников к художественной литературе». Для родителей были предложены вопросы на тему: «Что вы читаете детям дома?», проведена беседа «Значения семьи в приобщении детей к художественной литературе». Воспитатели подготовили для родителей выставку детской литературы в соответствии с возрастными особенностями. В конце собраний родителям были предложены рекомендации «Моя первая библиотека».

Систематизация работы ДООУ в разных возрастных группах по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством решалась в ходе проведения взаимопосещения для воспитателей на тему: «Организация ООД по декоративно-прикладному искусству с детьми старшего дошкольного возраста», где педагоги показывали разные формы работы с детьми на занятиях. Были проведены такие ООД: воспитатель

старшей группы №7 Свиноренко А.В. провела ООД по декоративной лепке «Дымковский индюк»; Фомина Л.Н. воспитатель подготовительной группы №10 ООД «Подарок для домовёнка Кузи»(хохломяская роспись, пластилинография); Сеник Е.С. воспитатель подготовительной группы №9 провела ООД по декоративно-прикладной лепке : «Хоровод дымковских барышень». Данная форма работы с педагогами повысила практические умения каждого педагога по проведению занятий со старшими дошкольниками по декоративно-прикладному искусству, но и пополнила РППС в дошкольном учреждении различными предметами декоративно-прикладного искусства с использованием разных видов росписей.

Итогом работы дошкольного учреждения по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством стала разработка воспитателями старшей и подготовительных групп Сеник Е.С., Горфинкель Е.Б., Свиноренко А.В. методического комплекта «Народное декоративно-прикладное искусство для дошкольников» (одобрено педагогическим советом МБДОУ №110 протокол №3 от 28.02.2023г.)

Коллектив дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году также работал над повышением профессиональной компетентности педагогов по вопросам подготовки детей к школе.

18.11.2022 на базе Методического центра управления образования администрации города Макеевки в дистанционном формате было проведено заседание МО воспитателей старших и подготовительных к школе групп по теме «Технологический подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ГОС ДО». Педагоги МБДОУ №110 представили свой опыт работы в форме мастер-классов по практике использования педагогических технологий в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста. Воспитатель подготовительной группы №9 Сеник Елена Салехотдиновна. представила коллегам «Технологию ТРИЗ. Метод маленьких человечков как средство эффективного развивающего обучения», «Конструктор сказок. Развитие детского творчества с помощью карт В.Я. Проппа». Воспитатель подготовительной группы №10 Фомина Лариса Николаевна презентовала «Корректирные таблицы как одно из средств развития познавательной активности детей дошкольного возраста» и «Квадрат Воскобовича как дидактический материал для познавательного развития детей дошкольного возраста». Воспитатель старшей группы №7 Свиноренко Анна Викторовна предложила рассмотреть использование технологии «Синквейн» в познавательно-речевом развитии дошкольников, а также поделилась опытом использования «Игровой технологии развивающих игр Б.П. Никитина как условие развития познавательной активности дошкольников».

В ходетеоретической части проблемного семинара для воспитателей «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста» (26.01.2023г.) педагоги рассмотрели вопрос формирования предпосылок универсальных учебных действий

при организации образовательного процесса. Основная идея системно-деятельностного подхода состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Они становятся маленькими учёными, делающие свое собственное открытие. Задача педагога заключается не в том, чтобы наглядно и доступно объяснить, показать и рассказать. Педагог должен организовать исследовательскую работу так, чтобы они сами додумались до решения проблемы и сами объяснили, как нужно действовать в нужных условиях. Воспитатели определили целевые ориентиры, как направления для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности. Старший воспитатель познакомила педагогов с методикой формирования у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий при организации воспитательно-образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода.

Практическая часть проблемного семинара включала показ ООД в старшей группе на тему: Выпуск журнала «Все профессии важны». (Интегрированная ООД – развитие речи + познавательно – исследовательская деятельность). На занятии были показаны предпосылки универсальных учебных действий в формировании умения выполнять правильно задание воспитателя; умение слушать собеседника, задавать вопросы, вступать в диалог; умение работать по заданному алгоритму; устанавливать причинно – следственные связи; использовать знаково – символические средства. Работа с детьми проводилась в группе ВК МБДОУ №110. Родителям были предложены разные направления организованной образовательной деятельности, в соответствии с Типовой образовательной программой дошкольного образования «Растим личность».

В рамках самообразования педагогов ДОУ прошло изучение инновационных технологий, парциальных программ; методологических подходов к организации ООД с дошкольниками; программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вышеуказанные формы работы с педагогами были эффективными и способствовали саморазвитию педагогов, расширению их кругозора.

В дальнейшем необходимо планировать мероприятия, которые будут способствовать не только повышению профессионального уровня педагогов, но и строить работу так, чтобы педагоги могли сами искать пути решения того или иного вопроса, давать педагогам возможность обдумать интересные находки, проблемы, показать результаты своей работы, проявить творчество. Стимулированию поиска решений возникающих вопросов, нахождению интересных подходов к организации социально-коммуникативного взаимодействия, конкретно формированию и развитию патриотических чувств, уважения и гордости за поступки героев Отечества, воспитанию уважительного отношения к Родине, символам страны, памятным датам, а также развитию творческого мышления педагогов будет уделено внимание в следующем учебном году.

Воспитательно-образовательная работа в течение следующего учебного года будет строиться в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №110.

С ноября 2022 года осуществление воспитательно-образовательной работы перешло в дистанционный режим.

Новости МБДОУ №110, необходимые рекомендации, памятки для дошкольников и родителей размещались на Официальном сайте: 29020.maam.ru, на странице сообщества МБДОУ №110 в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/detsad110makeevka>

В течение 2023 года педагоги и воспитанники дошкольного учреждения являлись участниками разноуровневых профессиональных конкурсов и других мероприятий. Так, в этом году, объявленном Годом педагога и наставника, воспитатель МБДОУ Фомина Л.Н. получила сертификат за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Педагог года» 2023, (Приказ УО от 16.03.2023 года № 77). Музыкальные руководители дошкольного учреждения Копытцова Г.А., Репина Н.В. приняли участие в городском фестивале музыкальных руководителей «Сотворение». Также музыкальные руководители принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация - «Спортивный репортаж»), где получили диплом победителя 1 степени (приказ МЦ от 29.05.2023г. №14), затем в региональном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - «Спортивный репортаж», где получили диплом победителя 3 степени (приказ ГБОУ ДПО «ДОНРОРО» №95 от 29.06.2023г.). 01.- 02.2023 года воспитатели ДОУ Якущенко Н.А., Уздемир Е.В. приняли очное участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

Также 14.01.2023 на базе МБУДО «ГДДЮТ им.В.Г.Джарты» прошёл Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Жила-была Сказка...» Тема: «Дышит миром красота». В номинации «Творческое вдохновение» делопроизводитель учреждения Денисенко Н.А. получила сертификат за участие (приказ УО администрации города Makeевки от 12.01.2023г. № 12). За участие во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»: цели, содержание, методика», 11.04.2023 года сертификаты получили 5 педагогов дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение приняло активное участие в праздновании «Дня России» - прошёл «Поэтический марафон», флешмоб, в исполнении сотрудников звучала песня «Шел солдат», приуроченная 82 годовщине начала Великой Отечественной войны.

В 2023 году наше дошкольное учреждение приняло активное участие в образовательном проекте, который был предоставлен Свердловской государственной филармонией, «Филармонические уроки». Благодаря этому

уникальному проекту педагоги, воспитанники и их родители смогли с интересом окунуться в мир классической музыки, почувствовать эффект присутствия в концертном зале. В рамках образовательной программы «Моя музыкальная азбука на официальном сайте МБДОУ №110 и в сообществе в социальной сети «ВКонтакте» был предоставлен доступ к видеоурокам по всем 6 циклам. С целью поддержания интереса к филармоническим урокам в конце каждого месяца выкладывали информацию об итогах просмотра в виде фотографий самых активных слушателей. Дважды участвовали в акциях – «Пластилиновый оркестр» и «Филармонический привет!», которые были представлены на сайте «Виртуальные Филармонические уроки». В апреле 2023 года наши слушатели имели возможность просмотра сказочного концерта «Мэри Поппинс», благодаря которому еще раз насладились талантливым исполнением музыкантов Уральского академического филармонического оркестра и мастерством перевоплощения при озвучивании текста замечательной актрисы, настоящей волшебницы художественного слова - Нонны Гришаевой. В преддверии Дня защиты детей Свердловская филармония приготовила для всех ребят специальный Филармонический Урок «Чайковский в сердце каждого из нас», который можно было посмотреть и прослушать в свободном доступе на сайте ДОУ. Организаторы «Виртуальных Филармонических уроков» высоко оценили отчетный сказочный мини – фильм, созданный педагогами и воспитанниками по результатам просмотра Филармонических уроков.

Всё это способствовало формированию положительного имиджа дошкольного учреждения.

В течение года качественный и количественный состав педагогов не изменился. Результаты социально-дидактического аудита соответствия в сравнении с прошедшим учебным годом показывают достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов учреждения. По состоянию на 01.09.2023 педагогический коллектив дошкольного учреждения МБДОУ № 110 укомплектовано педагогическими кадрами. Состав коллектива педагогов: заведующий, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 17 воспитателей. 7 человек имеют высшее профессиональное образование, 14 - среднее профессиональное образование. Из них: заведующий МБДОУ №110 соответствует занимаемой должности. Старший воспитатель, воспитатели имеют 12 разряд, музыкальные руководители - 10 разряд.

Качественный состав педагогов на 01.09.2023г.:

с высшим образованием - 7

средним профессиональным - 10 .

По результатам аттестации:

«специалист 2 категории - 3
 «специалист 1 категории» - 2,
 «специалист высшей категории» - 1.

Кадровый состав на 01.09.2023г.

<i>Педагогический персонал</i>								
№	Должность	Количество	Образование		Соответствующая категория			
			Высшее	Средне-проф-е	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
1	Заведующий	1	1				1	
1	Старший воспитатель	1	1			1		
2	Музыкальный руководитель	2	2		1	1		
3	Учитель-логопед	0						
4	Инструктор по физической культуре	0						
5	Педагог-психолог	0						
7	Воспитатели	17	3	14		3	14	14
	ИТОГО	21	7	14	1	4	15	14

Возрастная характеристика на 01.09.2023г.

Возраст	моложе 25 лет	25 - 29	30-34	35-39	40-44	45-50	50-54	55 и старше
Количество педагогов	0	1	0	1	3	4	5	6

Педагогический стаж работников на 01.09.2023г.:

До 10 лет - 2 педагога (10%)
 10 - 15 лет - 6 педагогов (30%)
 15 - 20 лет - 4 педагога (20 %)
 20-25 лет - 1 педагог (5%)
 25-30 лет- 3 педагога (15%)
 Более 30 лет - 3 педагога (15%).

По результатам диагностической карты профессиональной компетентности педагогов ДОУ по индивидуальным показателям компетентности высокая степень проявления выявлена у 38% воспитателей,

достаточная степень – у 52%, средняя степень проявления показателя - у 10%, низкий показатель отсутствует.

В ДОУ сложился хороший нравственно-психологический климат, царит спокойная, рабочая атмосфера. Педагогический коллектив находится в творческом поиске и активной стадии внедрения ФГОС в воспитательно-образовательный процесс.

Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

Вывод: Педагоги, работающие в МБДОУ №110 имеют образование и квалификации, соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и участия в методических мероприятиях. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует предъявляемым требованиям.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество результатов образовательной деятельности обеспечивается реализацией основной образовательной программой дошкольного образования.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2023 году МБДОУ №110 работало без педагога-психолога, поэтому анализ психологической готовности к школе не проводился.

Необходимые рекомендации, памятки для дошкольников и родителей, в том числе и по подготовке к школе размещались на Официальном сайте: 29020.maam.ru до сентября 2023 года; в сообществе в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/detsad110makeevka>

В 2023 году количество выпускников составило 30 детей.

В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В сентябре 2023 года педагогами ДОО была проведена диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям. Результаты данной диагностики стали основой для планирования индивидуальной работы с детьми.

Содержание образовательной деятельности в течение года было направлено на раскрытие детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка, создания условий для развития детской инициативы.

Дошкольники с сентября 2023 года участвовали в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Результат
Уровень ДОО		
1	Конкурс детского творчества «Волшебная кисть»	Колесник Кира – Диплом 1 степени; Кондрук Ангелина, Лозинский Костя – диплом 2 степени; Руденко Милана, Кудинова Вероника – диплом 3 степени. Сертификаты участников (7 человек)
Муниципальный уровень		
1	Городской конкурс – выставка декоративно - прикладного творчества «Жила – была сказка»	Диплом участника (3 человека)
Всероссийский/ международный уровень		
1	Всероссийский (с международным участием) урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника (8 человек)
2	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	Диплом призера (10 человек) Диплом победителя (1 человек)
3	Образовательная программа Свердловской государственной филармонии «Филармонические уроки»	Сертификат участника (5 человек)
4	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	Диплом призера 1 степени (2 человека)
5	Международный конкурс «Жар – Птица России», номинация «Театральное искусство» (2023)	Диплом Лауреат 2 степени (10 человек)
6	Международный конкурс – фестиваль «Лебединое озеро», номинация «Хореографическое	Диплом Лауреат 1 степени (8 человек)

	искусство» (2023)	
7	Международный фестиваль - конкурс искусства и творчества «Привилегия», номинация «Хореографическое искусство» (2023)	Диплом Лауреат 2 степени (8 человек)

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием. Целесообразно используются передовые педагогические технологии, что позволяет повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ, качественно готовить детей к обучению в школе.

1.5. Оценка медицинского обслуживания

В МБДОУ №110 созданы условия для организации медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляет старшая медсестра, которая наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В плановом режиме проводятся профилактические прививки в соответствии с Календарём профилактических прививок, медицинский осмотр.

В МБДОУ № 110 медицинский блок – состоит из кабинета медсестры, изолятора и прививочной.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учётом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с старшей медсестрой.

Вывод: МБДОУ № 110 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на выполнение вышеуказанных требований и на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний.

1.6. Оценка организации питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано питание в виде второго завтрака – поставщики: МУП АГМ «МАКЕЕВСКИЙ КОМБИНАТ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ» (с 19.10.2023 года); ИП Иващенко Юлия Евгеньевна (с 24.10.2023 года). Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в ДОУ организовано и направлено на укрепление здоровья воспитанников.

1.7. Оценка информационно-образовательной среды

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

14 ноубуков - для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности;

1 МФУ;

1 проектор с экраном - для организации воспитательно-образовательной работы (проведение праздников, презентация пособий и проектов, оформление информации для родителей, ведение документации, подготовка отчетов и т.п.).

Сетевые и коммуникационные устройства:

- ноутбуки имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты; на них установлена операционная система «Windows 2007»; операционная система «Windows 2010».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Все педагогические работники ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод: информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Все группы имеют спальни, приёмную, помещение для образовательной и игровой деятельности детей, туалетные комнаты. Каждая группа снабжена мебелью, соответствующая росту детей, мягким инвентарём, посудой.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, клумбы. Территория детского сада хорошо озеленена. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок. Имеется 10 игровых участков. 6 участков оборудованы теньвыми навесами, на 4 участках –теньвые навесыотсутствуют.На всех участках имеются площадки для игр, на которой есть игровое оборудование: песочницы, малые формы, цветники, клумбы. Весной высаживаются цветы. На территории ДОО расположена спортивная площадка со спортивным оборудованием.

В ДОО созданы условия для всестороннего развития ребёнка. Все группы и кабинеты оборудованы и оснащены методическими и дидактическими пособиями.Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОО функционирует 10 групп. В детском саду также имеется:

кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет педагога-психолога; изостудия; кабинет завхоза; медицинский кабинет; кабинет медсестры, музыкальный и физкультурный залы, пищеблок, прачечная. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учётом финансовых возможностей ДОО. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды ДОО является её многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В течение 2023 года выдавалась в качестве гуманитарной помощи методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	99 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек /1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	2,4

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек / 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 28%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.8.2	Первая	5 человек/ 24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	23 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	785,7кв.м/7,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да